

Corsi di formazione on line proposti all'I.C. FOCE tratti dal catalogo dei corsi A.D.I. www.adiscuola.it

Informazioni sui corsi ADI: <http://adiscuola.it/pubblicazioni/corsi-di-formazione-adi-a-s-2016-2017/>

1_ La classe capovolta (*Flipped Classroom*)_

La *Flipped Classroom*, un metodo che l'ADi ha per prima importato in Italia, ora sta conquistando molti insegnanti, perché consente di "ribaltare" davvero la didattica tradizionale.

I vantaggi sono moltissimi: l'uso di video lezioni consente agli studenti di ascoltare le lezioni in qualsiasi momento e ovunque, con la possibilità di assecondare i loro ritmi e di colmare eventuali assenze. Il tempo in classe, liberato dalle lezioni, diventa tutto centrato sulle attività degli alunni, lo scambio fra pari, le attività di progetto, innovazioni cross curriculari, lavoro collaborativo, con la continua assistenza del docente, e soprattutto è il più potente aiuto per la *personalizzazione* dell'insegnamento. Occorre però impadronirsi non solo delle competenze digitali, ma soprattutto delle metodologie che mettano in soffitta la lezione frontale in classe, rendendo l'apprendimento interattivo.

Il corso dà tutti gli strumenti per costruire questo percorso strategico.

2_ APP per PROF: Bricolage didattico

L'orizzonte dell'eLearning e dell'Edutainment è in continua espansione. Gli applicativi per la didattica o di sostegno alla didattica, non solamente inclusiva, sono ormai numerosi, spesso gratuiti e richiedono una conoscenza minima, se non nulla della tecnologia. Il corso si propone 1) di introdurre app web based essenziali e dal taglio trasversale (audio, video, testi ed elaborazione di immagini), 2) di dimostrarne l'efficacia didattica, proponendone scenari d'utilizzo completi, 3) di stimolarne un uso creativo attraverso un approccio TPACK (Technological Pedagogical Content).

3_ L'apprendimento intervallato (*Spaced Learning*)

La metodologia dello *Spaced Learning*, o *apprendimento intervallato*, nasce dalla consapevolezza che l'attenzione dei ragazzi non può rimanere vigile per ore, ma ha bisogno di pause. Questa metodologia è fondata su ricerche scientifiche, coordinate dal neuroscienziato Douglas Fields che hanno dimostrato che le cellule del cervello si "accendono" e si collegano tra loro solo se la stimolazione è separata da intervalli.

Da allora si è cercato di trasferire queste conoscenze in esperienze reali per gli studenti: è nato così lo *Spaced Learning* o *Apprendimento Intervallato*, che ha avuto effetti sorprendenti. Si tratta di un insegnamento/apprendimento organizzato in tre attività strutturate di circa 20 minuti ciascuna - *presentazione-richiamo-applicazione*- intervallate da pause di 10 minuti, con *esercizi di distrazione*. Questa metodologia si è dimostrata particolarmente efficace nelle fasi di riepilogo e/o di recupero.

4_ BES - Bisogni Educativi Speciali

Il corso sui **BES, Bisogni Educativi Speciali**, è un prezioso aiuto agli insegnanti e ai dirigenti scolastici per affrontare in modo qualificato questa questione cruciale.

Il corso è suddiviso in 6 moduli. Il modulo 1 affronta gli elementi storici e normativi dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Il modulo 2 fornisce tutti gli elementi dell'inclusione scolastica attraverso l'analisi delle diverse situazioni di disabilità e difficoltà di apprendimento unificate sotto la grande categoria dei bisogni educativi speciali. Il modulo 3 esamina a fondo l'attività diagnostica e programmatoria rivolta agli alunni con disabilità. Il modulo 4 tratta di apprendimento e buona crescita ossia di come si realizza l'azione educativa e didattica nei confronti degli alunni con disabilità con particolare riferimento al ruolo del docente di sostegno e del consiglio di classe. Il modulo 5 approfondisce gli obiettivi educativi per gli alunni con disabilità nel presente e in prospettiva futura. Il modulo 6 dopo la trattazione delle situazioni di disabilità si occupa di tutte le altre condizioni di bisogni educativi speciali fornendo un prezioso aiuto agli insegnanti per orientarsi nell'individuazione delle situazioni da includere nei BES.